

# Les élèves apprennent l'espéranto



■ L'espéranto est presque un jeu pour les élèves. Photo Philippe MEULLE

En début d'année scolaire une réflexion sur les langues et l'espéranto comme solution aux difficultés de communication, a incité M. Chapon, proviseur adjoint au collège Considérant, à proposer à deux enseignants, pratiquant cette langue, d'animer un atelier de découverte.

Une douzaine d'élèves, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, ont adhéré à cette nouvelle activité et suivent désormais chaque semaine une heure de cours axée sur la découverte, l'initiation et la comparaison avec d'autres langues. Ces séances sont assurées par Emmanuel Desbrières, professeur d'histoire-

géographie, titulaire du niveau 1 en Espéranto et par Balbina Serrano, professeur d'Espagnol, espérantophone de longue date.

Les objectifs de cet atelier sont « de tenter d'élargir la culture générale de nos élèves et développer chez eux une ouverture d'esprit sur l'international. L'Espéranto est une langue internationale parlée par 3 millions de personnes à travers la planète... C'est une langue régulière sans aucune exception. Au passage, elle permet de structurer des notions de grammaire de base et donc l'apprentissage du français et d'autres langues. L'ap-

prentissage permet aux élèves d'éprouver le plaisir de construire des mots, de jouer avec, de repérer des parentés avec d'autres langues... » Après 6 séances, les élèves sont capables de mener à bien un petit dialogue dans lequel ils se saluent et se présentent.

« On a envie de continuer, c'est assez facile d'accès et on s'est rendu compte qu'on avait rapidement fait des progrès. Outre la mémorisation du vocabulaire, tous les verbes et pluriels sont réguliers, les règles de grammaire sont claires et sans exception. C'est une langue pour nous qui s'apprend vite et bien. »